

Průvodce nástroji Moodle pro učitele



Co chcete použít (technologie)

Čeho chcete dosáhnout (vzdělávací proces)

Obtížnost užití
Jaká je náročnost vytvoření?

Přenos informací
Je to nástroj pro předávání informací studentům?

Hodnocení vzdělávání
Umožní vám tento nástroj hodnotit studenty?

Komunikace & interakce
Lze jej použít pro komunikaci a interakci mezi účastníky (vy a vaši studenty)?

Spoluvytváření obsahu
Můžete spolupracovat se studenty a vytvářet společně/společný obsah?

Bloom
Je umožněno následující?
• Zapamatovat
• Porozumět
• Aplikovat
• Analyzovat
• Hodnotit
• Tvořit

Přidat zdroj
Nahrát soubor (Word Document/ PowerPoint/PDF)

Snadné, jako připojení přílohy k mailu. Stačí ale samotný doc dokument?

Ano. Soubory mohou vkládat jen učitelé. Určitě nástroj přenosu.

Možná. Slouží k zadání úkolu. Získejte výstupy ve Fóru nebo v Úkolu.

Ne, je to nástroj distribuce. Bez možnosti interakce a komunikace.

Možná. Slouží k zadání úkolu. Získejte výstupy ve Fóru nebo v Úkolu.

Nic. To není učební aktivita, ale přenos informací.

Přidat zdroj
Odkaz na webovou stránku

Snadné, najdete web adresu (jako url – text začínající http://), zkopírujte a uložte.

Snadný způsob informování studentů. Lze propojit na další obsah kurzu.

Nepřímo. Variantou je odkaz na externí e-portfolio či blog.

Možná. Odkaz na externí nástroje jako např. Google Calendar, skupiny, blogy a wiki.

Možná. Odkaz na kolaborativní nástroje jako např. Google Docs, wiki nebo blogy.

6/6
Může dělat vše výše uvedené, podle toho, kam směřuje odkaz.

Novinky
Slouží k rozesílání novinek o kurzu

Snadné. Je to standardní součást všech kurzů.

Ano. Obsahuje aktualizace kurzu, povzbuzení, odkazy, atd.

Ne. Možnosti Novinek jsou omezené. Studenti zde nediskutují.

Můžete zahájit nové téma. Studenti reagují. Výborné na řízení rytmu kurzu.

Omezeně, protože student nemůže založit nová témata. Tip: Založte jiné fórum.

2/6
Není to přímo učební aktivita. Test připravenosti na další hodinu.

Diskusní fórum
Slouží pro celou řadu výukových aktivit*

Snadné. Fórum je použitelné ve výchozím nastavení, stačí jen nadpis a popis.

Sdílení info jako odkazy a soubory. Velký objem zpráv? Riziko ztráty informací.

Fórum je univerzální a umožňuje vytvořit formativní hodnocení.

Ano. Studenti komunikují s vámi a spolužáky. Interakce ve třídě nebo skupinách.

Ano. Studenti mohou spolupracovat, zkoumat témata, diskutovat a společně psát.

5/6
Zapamatování, Porozumění, Aplikace, Analýza, Hodnocení

Wiki
Slouží pro mnoho typů výukových aktivit

Obtížné, uvažujte o skupinách. Má určité obtíže. Raději vyzkoušejte.

Ano. Slouží jako informační místo. Umožňuje editaci učitelům nebo všem účastníkům.

Wiki je univerzální a umožňuje vytvořit formativní hodnocení.

Není vhodná pro diskuse. Slouží na brainstorming, plánování, spolupráci, psaní ,...

Ano. Studenti mohou spolupracovat, zkoumat témata, diskutovat a společně psát.

5/6
Zapamatování, Porozumění, Aplikace, Analýza, Hodnocení

Slovník
Pro výukové aktivity ve kterých se sbírají zdroje či informace

Výchozí nastavení je vyhovující. Pokuste se nastavit zobrazení autora.

Slovník užitý k definici termínů nebo informací. Lepší je zapojit stud. do tvorby.

Slovník je všestranný. Musíte ale vytvořit vhodnou výukovou aktivitu.

Není vhodný pro diskuse. Studenti mohou číst záznamy & komentovat nebo hodnotit.

Záznamy může upravovat pouze původní autor. Třída může přidat poznámky, zdroje

5/6
Zapamatování, Porozumění, Aplikace, Analýza, Hodnocení

Test
Slouží k posouzení učení, formativní nebo sumativní

Složité & časově náročné. Nastavte test, pak úlohy. Doporučujeme kategorie.

Test je zaměřen na hodnocení, ne jako distribuce info. Tip: použijte jako self-test.

Testy mohou být limitované a zabezpečené. K dispozici je mnoho typů úloh.

Ne. Tip: Použijte Fórum.

Ne. Tip: Použijte Fórum nebo Wiki.

6/6
Můžete vyzkoušet všech 6, ale musíte být v testu kreativní.

Přednáška
Slouží pro prezentaci rozvětvených info a testování

Může být náročné na nastavení, připravte si plán. Námaha se vyplatí.

Dobré pro větvené informace, řízení postupu.

Ano, umožňuje hodnocení. Slouží k větvení testu, scénáře, případové studie a hraní rolí.

Ne je to individuální činnost, ne skupinová.

Ne je to individuální činnost, ne skupinová.

6/6
Můžete vyzkoušet všech 6, ale musíte být v testu kreativní.

Úkol
Slouží ke sběru, hodnocení a zpětné vazbě k úkolům

Snadné. Vyberte ze 4 typů. Úkoly jsou možné online i offline.

Ne. Nástroj Úkol není způsob distribuce.

Ano. Nastavte platnost a max známky. Shromážděte úkoly a dejte zpětnou vazbu.

Ne. Umožňuje pouze velmi omezenou interakci mezi učitelem a studentem.

Ne. V současné době neumožňuje skupinové úkoly. Použijte Fórum nebo Wiki.

6/6
Nepřímo. Záleží na vašem návrhu hodnocení.

Databáze
Umožní studentům sbírat, sdílet a vyhledat vytvořené práce

Složité na nastavení. Před tvorbou si ujasněte co chcete. Raději vyzkoušejte.

Může být použit k prezentaci, ale lepší je nechat studenty přidávat v Databázi.

DB je univerzální a umožňuje to. Musíte ale vytvořit správnou výukovou aktivitu.

Není vhodný pro diskuse. Studenti mohou číst záznamy a komentovat nebo hodnotit.

Studenti mohou sdílet informace & soubory. Vytvořte společné záznamy.

5/6
Zapamatování, Porozumění, Aplikace, Analýza, Hodnocení

Skvěle vyhovuje

Může fungovat/některé přístupy

Není to nejlepší nástroj

Jak používat tento návod

Jste nový učitel v Moodle? Tento návod vám pomůže vybrat správný nástroj.
• Víte, který nástroj použít? Projděte v řádku jeho silné a slabé stránky.
• Víte čeho chcete dosáhnout? Vyberte sloupec a v něm uvidíte, který nástroj vám to pomůže realizovat.

*Buďte kreativní s diskusními fóry

Nemusíte vždy používat diskusní fóra ve třídě. Jsou i další varianty, týmové nebo skupinové diskuse, týdenní zprávy z projektů, hraní rolí a zpětná vazba, odevzdání prací a vzájemné hodnocení (modul workshop?), diskuse řízené studenty, ...

Potřebujete další Moodle pomoc?

• Moodle komunita na moodle.cz a www.moodle.org
• Stáhněte si knihu **Using Moodle** (je free!)
• @lasic's 2 Minute Moodles videa
• @moodleman blog: www.moodleman.com
• Sledujte komunitu, moodlemoot.cz a konzultujte



Joyce Seitzinger (@catspyjamasnz)
www.cats-pyjamas.net / www.eit.ac.nz



Translated/Adapted by: Bohumil Havel & Jan Trávníček
PragoData Consulting, s.r.o.

Ti Whare Takura o Kahungunu